



Viernes 1 de febrero de 2013

Taller:

Taller de razonamiento clínico

Moderadora:

Teresa Arana Navarro

*Pediatra de Atención Primaria. CS Miraflores. Zaragoza.
Profesora asociada del Departamento de Medicina.
Universidad de Zaragoza.*

Ponentes/monitores:

■ **M.ª Pilar Astier Peña**

*Médico de familia. CS de Caspe. Caspe,
Zaragoza. Profesora Docente e Investigadora.
Cátedra Unizar-Novartis de Docencia
e Investigación en Medicina de Familia.
Universidad de Zaragoza.*

■ **José Manuel Millaruelo Trillo**

*Médico de familia. CS de Torrero-La Paz.
Zaragoza. Profesor asociado del Departamento
de Medicina. Universidad de Zaragoza.*

**Textos disponibles en
www.aepap.org**

¿Cómo citar este artículo?

Arana Navarro T. Mejora del razonamiento clínico en Pediatría a través de sesiones de aprendizaje del razonamiento clínico en los centros de salud. Introducción. En AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2013. Madrid: Exlibris Ediciones; 2013. p. 397.

Mejora del razonamiento clínico en Pediatría a través de sesiones de aprendizaje del razonamiento clínico en los centros de salud. Introducción

Teresa Arana Navarro

*Pediatra de Atención Primaria. CS Miraflores. Zaragoza.
Profesora asociada del Departamento de Medicina.
Universidad de Zaragoza.
tarana@salud.aragon.es*

En este taller se pretende la formación del pediatra en el razonamiento clínico, proceso por el que el clínico integra la información obtenida en la entrevista y exploración del paciente con sus conocimientos y experiencia previa y genera hipótesis diagnósticas y de tratamiento, condicionando su actuación médica posterior. Su aplicación en los centros de atención primaria constituye una herramienta de primer orden en la mejora de calidad.

En la primera parte del taller se describen el proceso de razonamiento clínico y las sesiones de aprendizaje del razonamiento clínico (ACR) y en la segunda parte se desarrollan casos clínicos pediátricos utilizando la metodología ACR.