

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR

A.- AREAS PERCEPTIVAS

1.- PERCEPCIÓN-DISCRIMINACIÓN VISUAL

1.1.- Percepción:

- 1.1.1.- Discrimina objetos por su forma. Todo y partes
- 1.1.2.- Percibe errores en figuras, letras y dibujos.
- 1.1.3.- Es capaz de seguir trayectorias
- 1.1.4.- Distingue semejanza y diferencias entre objetos y/o figuras

1.2.- Discriminación:

- 1.2.1.- Discrimina tamaños
 - 1.2.2.1.- Discrimina los colores fundamentales
 - 1.2.2.2.- Discrimina matices de los colores
- 1.2.2.- Discrimina las formas geométricas
- 1.2.3.- Realiza trazados gráficos (discriminación líneas)

2.-PERCEPCIÓN-DISCRIMINACIÓN AUDITIVA:

2.1.-Discriminación de diferentes sonidos:

- 2.1.1.- De sonidos humanos (fonemas, sílabas, palabras) y ambientales.
 - 2.1.1.1.- Discrimina ritmos
- 2.2.- Reproduce sonidos y/o canciones
- 2.3.- Atención y concentración auditiva

3.-PERCEPCIÓN-DISCRIMINACIÓN TÁCTIL:

- 3.1.- De texturas
- 3.2.- De temperaturas
- 3.3.- De presiones
- 3.4.- De figuras de dos dimensiones
- 3.5.- De figuras de tres dimensiones

B.- AUTONOMIA

4.-CONTROL DE ESFÍNTERES

5.-TIENE ADQUIRIDOS LOS HABITOS DE:

- 5.1.- Aseo-higiene
- 5.2.- Alimentación
- 5.3.- Sueño
- 5.4.- Vestido-desvestido
- 5.5.- Trabajo
- 5.6.- Orden y limpieza

NOMBRE:

APELLIDOS:

CENTRO:

LOCALIDAD:

F.N:

F. EXPLORACIÓN:

NIVEL: -

C.- MOTRICIDAD

6.-COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL Y ESQUEMA CORPORAL

6.1.-Esquema Corporal

- 6.1.1.- Localiza diferentes partes del cuerpo en el suyo
- 6.1.2.- Ejecuta seguimiento de ritmos
- 6.1.3.- plica los conceptos espaciales al propio cuerpo
- 6.1.4.- Conoce las nociones básicas de izquierda/derecha

6.2.-Coordinación Dinámica General

- 6.2.1.- Nivel de lateralidad (definida)
- 6.2.2.- Sabe seguir la dirección (direccionalidad)
- 6.2.3.- Control de equilibrio:
 - 6.2.3.1.- Control de los movimientos de coordinación general.
 - 6.2.3.2.- Control del equilibrio estático
- 6.2.4.- Motricidad general (gruesa) (global)
- 6.2.5.- Motricidad fina (global)
 - 6.2.5.1.- Dominio de movimientos dedos/manos (óculo-digital)
 - 6.2.5.2.- Coordinación de ojos y manos (óculo-manual)
 - 6.2.5.3.- Realización de giros y oposición digital
- 6.2.6.- Control de la respiración
- 6.2.7.- Control de la relajación (segmentaria y global)

D.- NOCIONES BÁSICAS

7.-RELACIONES TEMPORALES

- 7.1.- Dominio de los conceptos básicos de tiempo
- 7.2.- Realización de seriaciones temporales gráficas
- 7.3.- Seguimiento de ritmos y estructuras rítmicas
- 7.4.- Dominio de las nociones básicas de medida de tiempo:
 - 7.4.1.- Sabe usar el reloj
 - 7.4.2.- Conoce los días de la semana
 - 7.4.3.- Conoce los meses del año y las estaciones.

8.-RELACIONES ESPACIALES

- 8.1.- Dominio de los conceptos básicos de espacio
- 8.2.- Dominio de los conceptos de Lateralidad en el plano
- 8.3.- Composición de rompecabezas
- 8.4.- Resolución de laberintos
- 8.5.- Dominio de trazos especiales
 - 8.5.1.- Realiza ejercicios con trazos espaciales
 - 8.5.2.- Realiza ejercicios con simetrías

- 8.6.- Conoce las nociones de puntos cardinales
- 8.7.- Realiza rotaciones en el espacio (razonamiento espacial)

9.-RELACIONES CUALITATIVAS

- 9.1.- Dominio de los conceptos básicos de cualidad

10.-RELACIONES CUANTITATIVAS

- 10.1.- Dominio de los conceptos básicos de cantidad
- 10.2.- Dominio de los conceptos básicos ordinales

11.-ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

Estos aspectos se consignan en la página ocho del cuadernillo.

12.-MEMORIA GENERAL

- 12.1.- Visual
- 12.2.- Auditiva
- 12.3.- Numérica
- 12.4.- Cenéstésica

E.- LENGUAJE

13.-GESTUAL

13.1.- Comprensión:

- 13.1.1.- Comprende o capta gestos que expresan emociones
- 13.1.2.- Comprende o capta gestos que expresan cualidades
- 13.1.3.- Comprende ordenes gestuales

13.2.- Expresión:

- 13.2.1.- Expresa emociones mediante gestos
- 13.2.2.- Expresa ideas y conceptos mediante gestos

14.-ORAL:

14.1.-Comprensión:

- 14.1.1.- Discrimina su nombre y el de otras personas
- 14.1.2.- Comprende órdenes y su ejecución
- 14.1.3.- Hace resumen de un texto oído
- 14.1.4.- Escucha de una exposición oral
- 14.1.5.- Comprende exposiciones orales

14.2.-Expresión:

- 14.2.1.- Articula correctamente todos los fonemas y sílfones
- 14.2.2.- Estructura adecuadamente las frases
- 14.2.3.- Forma adecuadamente las frases
- 14.2.4.- Usa un vocabulario adecuado a su edad
- 14.2.5.- Domina el uso de sinónimos y antónimos
- 14.2.6.- Hace un buen uso del lenguaje adaptándolo al contexto
- 14.2.7.- Se expresa correctamente con fluidez

15.-ESCRITURA:

15.1.-Coordinación visomotora

- 15.1.1.- Tiene una buena coordinación visomotora
- 15.1.2.- Realiza trazos libres
- 15.1.3.- Rellena formas geométricas
- 15.1.4.- Dibuja objetos
- 15.1.5.- Reproduce formas geométricas
- 15.1.6.- Realiza actividades dígito manuales
- 15.1.7.- Dibuja trazos básicos
- 15.1.8.- Dibuja grecas y cenefas
- 15.1.9.- Realiza correctamente los trazos de los grafemas aprendidos (caligrafía)

15.2.-Escritura:

- 15.2.1.- Nivel de preescritura
- 15.2.2.- Unión de puntos distantes
- 15.2.3.- Repaso de diferentes tipos de líneas
- 15.2.4.- Repaso de letras y números
- 15.2.5.- Escribe vocales y/o consonantes
- 15.2.6.- Escribe sílabas
- 15.2.7.- Escribe palabras
- 15.2.8.- Copia textos
- 15.2.9.- Escribe al dictado
- 15.2.10.-Realiza escritura espontánea

15.2.1.-Ortografía natural

escribe correctamente:

- 15.2.1.1.- palabras con grafemas invariantes (ortografía natural)
- 15.2.1.2.- palabras con grafemas compuestos (sinfones).
- 15.2.1.3.- frases cortas, utilizando palabras de ortografía natural
- 15.2.1.4.- palabras con el grafema variante c
- 15.2.1.5.- palabras con el grafema variante r.
- 15.2.1.6.- palabras con el grafema variante g.
- 15.2.1.7.- palabras con grafemas variantes e invariantes en sílabas mixtas.
- 15.2.1.8.- palabras con diéresis.
- 15.2.1.9.-Escribe al dictado utilizando correctamente palabras de ortografía natural.
- 15.2.1.10.-Produce textos escritos breves y sencillos utilizando correct. la ortog. natural.

15.2.2.-Ortografía arbitraria

- 15.2.2.1.-Escribe al dictado utilizando correctamente palabras de ortografía convencional
- 15.2.2.2.-Produce textos escritos utilizando palabras de ortografía convencional.
- 15.2.2.3.-Escribe correctamente las palabras del vocabulario con ortografía arbitraria.

15.2.3.-Proceso grafomotriz

- 15.2.3.1.-Adopta una posición correcta al escribir.
- 15.2.3.2.-Coge el lápiz con la presión adecuada.
- 15.2.3.3.-Inclina correctamente el papel.

15.2.4.-Grafomotricidad

- 15.2.4.1.-Letra con adecuada forma, tamaño e inclinación.
- 15.2.4.2.-Uniones - separaciones y espacios correctos entre palabras y líneas.
- 15.2.4.3-Buena presentación: limpieza, trazo, márgenes

15.2.5.-Sintaxis

- 15.2.5.1.-Concordancia de determinante con nombre (género y número).
- 15.2.5.2.-Composición.
- 15.2.5.3.-Usa correctamente el punto y las mayúsculas.
- 15.2.5.4.-Realiza correctamente la concordancia: determinante-nombre-adjetivo-verbo
- 15.2.5.5.-Usa correct. palabras funcionales (determinan., proposiciones, nexos)
- 15.2.5.6.-Parte adecuadamente las palabras por medio de un guión.
- 15.2.5.7.-Construye oraciones a partir de verbos concordantes en tiempo y persona.
- 15.2.5.8.-Conoce y maneja los signos básicos de puntuación.
- 15.2.5.9.-Utiliza debidamente los signos de puntuación: punto, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guión, raya y paréntesis.

15.2.6.-Comprensión

- 15.2.6.1.-Contesta por escrito a preguntas sencillas.
- 15.2.6.2.-Resume por escrito un texto pequeño leído.
- 15.2.6.3.-Elabora resúmenes con las ideas principales de un texto.

16.-LECTURA:

- 16.1.-Reconoce letras y las discrimina entre otras, a nivel visual. (Percepción).

16.2.-Conversión grafema-fonema:

- 16.2.1.- Lee vocales
- 16.2.2.- Lee sílabas
- 16.2.3.- Lee palabras con grafemas. invariantes (p,t,k,f,s,ch,m,n,ñ,l,h,j,z,b,v,ll,y) en sílabas directas. e inversas.
- 16.2.4.- Lee palabras con grafema variante c: seguido de a, o, u (/k/), seguido de e, i (/z/).
- 16.2.5.- Lee correctamente. palabras con el grafema variante r: comienzo de palabra y después de n, l, s (/r/).
- 16.2.6.- Lee correctamente palabras con el grafema variante g: seguido de a, o, u, (/g/), seguido de e, i (/j/).
- 16.2.7.- Lee correctamente palabras con grafemas variantes e invariantes en sílabas mixtas.
- 16.2.8.- Lee correctamente palabras con grafemas compuestos (sinfonos).
- 16.2.9.- Lee correctamente palabras con diéresis.
- 16.2.10.-Lee palabras que contienen cualquier tipo de grafema: invariante, variante, compuesto.

16.3.-Ruta visual:

- 16.3.1.- Realiza amplias fijaciones, evitando constantes regresiones oculares.
- 16.3.2.- Identifica palabras del vocabulario básico con rapidez y seguridad.
- 16.3.3.- Lee con fluidez, sin vocalizar, textos sencillos (lectura silenciosa).
- 16.3.4.- Es capaz de encontrar información concreta y precisa en un texto.

16.4.-Sintáxis:

- 16.4.1.- Lee frases con la entonación adecuada, respetando pausas y signos de expresión.
- 16.4.2.- Lee de forma entonada textos que contienen frases enunciativas (afirmativas y negativas), interrogativas y exclamativas.
- 16.4.3.- Lee, en voz alta, cualquier texto, con la entonación y pausas adecuadas.

16.5.- Comprensión:

- 16.5.1.- Comprende textos escritos breves y sencillos.
- 16.5.2.- Resume oralmente, con sus propias palabras, un texto leído.
- 16.5.3.- Realiza inferencias, adecuando el significado de las palabras al contexto y a la intención comunicativa.
- 16.5.4.- Comprende las ideas principales de un texto sencillo y reconoce sus partes esenciales.

F.- MATEMÁTICAS

17.1.-CONSERVACIONES

- 17.1.1.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de CANTIDAD
- 17.1.2.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de PESO
- 17.1.3.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de VOLUMEN

17.2.-CLASIFICACIÓN-CORRESPONDENCIA:

- 17.2.1.- Sabe clasificar objetos
- 17.2.2.- Sabe clasificar palabras
- 17.2.3.- Sabe establecer correspondencias en general
- 17.2.4.- Sabe establecer correspondencias cuantitativas y cualitativas

17.3.-SERIACIONES:

- 17.3.1.- Sabe realizar seriaciones constantes
- 17.3.2.- Sabe realizar seriaciones crecientes
- 17.3.3.- Sabe realizar seriaciones decrecientes

17.4.-CONJUNTOS:

- 17.4.1.- Dominio de la noción de CONJUNTO
- 17.4.2.- Dominio de la noción de INCLUSIÓN
- 17.4.3.- Dominio de la noción de PERTENENCIA
- 17.4.4.- Dominio de la noción de UNIÓN
- 17.4.5.- Dominio de la noción de INTERSECCIÓN

17.5.-NUMERACIÓN (DISCRIMINACIÓN DE NÚMEROS)

- 17.5.1.- Conoce y discrimina primero y último (ordinales)
- 17.5.2.- Conoce los dígitos
- 17.5.3.- Cuenta, lee, escribe, hace series, compone-descompone, anterior-posterior, ordena..
- 17.5.4.- Representa gráficamente el concepto de fracción.
- 17.5.5.- Escribe números al dictado
- 17.5.6.- Conoce los signos igual, mayor y menor que ($>$ $<$ $=$)
- 17.5.7.- Identifica partes de un todo (mitad-tercio-cuarto-doble)
- 17.5.8.- Conoce básicamente los ordinales
- 17.5.9.- Conoce el valor del dinero básico (monedas)

17.6.-UNIDADES

- 17.6.1.- Dominio de las unidades de longitud (medida y distancia)
- 17.6.2.- Dominio de las unidades de masa (peso)
- 17.6.3.- Dominio de las unidades de capacidad (líquidos)

17.7.-CALCULO (OPERATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

- 17.7.1.- Suma mediante objetos, dibujos y signos
- 17.7.2.- Resta mediante objetos, dibujos y signos
- 17.7.3.- Resta sin llevar
- 17.7.4.- Suma llevando
- 17.7.5.- Resta llevando
- 17.7.6.- Resuelve problemas con sumas y restas
- 17.7.7.- Multiplica por una cifra
- 17.7.8.- Multiplica por varias cifras
- 17.7.9.- Resuelve problemas con multiplicaciones
- 17.7.10.-Resuelve problemas con suma, resta y multiplicación
- 17.7.11.-Divide por una cifra
- 17.7.12.-Divide por varias cifras
- 17.7.13.-Resuelve problemas con divisiones
- 17.7.14.-Resuelve problemas con varias operaciones combinadas
- 17.7.15.-Nivel de adquisición de la noción fracción
- 17.7.16.-Realiza operaciones con fracciones: (+ - x :)
- 17.7.17.-Adquisición de la noción de decimal
- 17.7.18.-Realiza sumas de decimales
- 17.7.19.-Realiza restas de decimales
- 17.7.20.-Realiza multiplicación con decimales
- 17.7.21.-Realiza división con decimales
- 17.7.22.-Realiza problemas con operaciones decimales en general
- 17.7.23.-Adquisición de la noción de unidad, decena y centena.

17.8.-GEOMETRÍA

- 17.8.1.- Dibuja signos gráficos (rectas-semirectas-segmento-curvas-paralelas-secantes perpendiculares) abierta-cerrada
- 17.8.2.- Dibuja signos gráficos (espiral y ondulada)
- 17.8.3.- Realiza figuras geométricas básicas.
- 17.8.4.- Realiza los polígonos regulares

17.9.-RAZONAMIENTO ABSTRACTO

- 17.9.1.- Realiza rompecabezas y construcciones
- 17.9.2.- Clasifica objetos en base a criterios
- 17.9.3.- Encuentra relaciones de igualdad
- 17.9.4.- Encuentra relaciones de semejanza-equivalencia
- 17.9.5.- Descubre absurdos
- 17.9.6.- Realiza seriaciones gráficas
- 17.9.7.- Realiza seriaciones numéricas
- 17.9.8.- Da soluciones prácticas a situaciones concretas

11.-ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

- 11.1.- Sabe trabajar durante cierto tiempo sin distraerse
- 11.2.- Reconoce elementos de un conjunto (analogías/diferencias)
- 11.3.- Percibe los elementos que faltan
- 11.4.- Realiza rápido sus tareas
- 11.5.- Se esfuerza en el trabajo

12.-MEMORIA

- 12.1.- Logra codificar, retener y recuperar la información visual a corto y largo plazo
- 12.2.- Logra codificar, retener y recuperar la información auditiva a corto y largo plazo
- 12.3.- Logra codificar, retener y recuperar la información numérica a corto y largo plazo
- 12.4.- Logra seguir los movimientos dados mediante instrucciones.

18.-COMPORTEAMIENTO GENERAL Y ADAPTACIÓN

- 18.1.- Mantiene relaciones comunicativas y afectivas con los profesores/as
- 18.2.- Mantiene relaciones comunicativas y afectivas con los compañeros/as
- 18.3.- Es tolerante
- 18.4.- Es colaborador/a y participativo/a
- 18.5.- No es agresivo/a
- 18.6.- No es conflictivo/a
- 18.7.- No es revoltoso en clase
- 18.8.- No pierde la paciencia con facilidad.
- 18.9.- Respeta las normas
- 18.10.- En clase es aceptado por sus compañeros/as
- 18.11.- En clase esta integrado.
- 18.12.- En los recreos y actividades lúdicas es aceptado/a
- 18.13.- En los recreos y actividades lúdicas esta integrado/a
- 18.14.- Actúa con autonomía sin dependencia de los compañeros/as
- 18.15.- No desarrolla una actividad excesiva, no está inquieto, ni agitado.
- 18.16.- No está triste en el aula
- 18.17.- No se aísla del grupo
- 18.18.- Deja sus cosas a otros compañeros/as
- 18.19.- Prefiere la compañía de los niños/as de su edad antes que la de los más pequeños
- 18.20.- Se toma con interés las tareas escolares.
- 18.21.- Acepta la ejecución de tareas propuestas por el profesor/a
- 18.22.- Termina las tareas en clase
- 18.23.- Termina las tareas con el profesor/a de apoyo
- 18.24.- Termina las tareas que lleva a casa.
- 18.25.- Cuida el material escolar
- 18.26.- No olvida sus materiales de trabajo
- 18.27.- No llama la atención del profesor para que se fije en él o ella.
- 18.28.- Es capaz de asumir responsabilidades
- 18.29.- Lidera la actividad del grupo

CLAVES PARA SU CUMPLIMENTACIÓN:



Conseguido



Iniciado



No superado